

PROJEKTY OSIEDLOWE – OSIEDLE BESKIDZKIE

NR KOLEJNY	NR OBB OSIEDLE BESKIDZKIE	IMIĘ I NAZWISKO PROJEKTODAWCY	TYTUŁ / OPIS	LOKALIZACJA	KWOTA SZACUNKOWA PO WERYFIKACJI	OSTATECZNA OCENA ZESPOŁU WERYFIKACYJNEGO POZYTYWNA / NEGATYWNA
1	2-OBB 001	Grażyna Tronkowska	Budowa mini-miasteczka ruchu rowerowego na Osiedlu Beskidzkim / k/Przedszkola nr 55. Celem jest stworzenie terenu miniaturowego układu drogowego (jezdnie jedno i dwukierunkowe, mini rondo, skrzyżowania, przejścia dla pieszych, chodniki), wyposażonego w mini znaki drogowe pionowe i znaki poziome. Teren ogólnodostępny, ogrodzony naturalnie (zieleń), przeznaczony dla dzieci młodszych. Tworzyć będzie uzupełnienie placów zabaw: szkolnego i przedszkolnego oraz placu zabaw dla dzieci niepełnosprawnych, który ma powstać w ramach realizacji projektu B.O. z 2018 roku na części tej działki. Cel projektu - edukacja dzieci: nauka jazdy na rowerkach, nauka zasad poruszania się po drogach publicznych, na przejściach dla pieszych. Umiejętności nabyte podczas zabawy przyniosą pożądane efekty w trakcie uczestniczenia w prawdziwym ruchu drogowym.	Część działki nr 847/111	100.000	OPINIA POZYTYWNA
2	2-OBB 002	Monika Lisińska	Multimedialne Centrum Edukacyjne / Projekt ma na celu stworzenie Multimedialnego Centrum Edukacyjnego oraz przeprowadzenie warsztatów dla dzieci i osób starszych. Głównym celem warsztatów jest rozwój myślenia algorytmicznego u dzieci oraz	Szkoła Podstawowa nr 36 w Bielsku-Białej	100.000	OPINIA POZYTYWNA

PROJEKTY OSIEDLOWE – OSIEDLE BESKIDZKIE

NR KOLEJNY	NR OBB OSIEDLE BESKIDZKIE	IMIĘ I NAZWISKO PROJEKTODAWCY	TYTUŁ / OPIS	LOKALIZACJA	KWOTA SZACUNKOWA PO WERYFIKACJI	OSTATECZNA OCENA ZESPOŁU WERYFIKACYJNEGO POZYTYWNA / NEGATYWNA
			<p>kompetencji cyfrowych u osób starszych. Projekt realizowany będzie w Szkole Podstawowej nr 36 i obejmuje przeprowadzenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 145 godzin lekcyjnych dla dzieci: zajęcia rozwijające myślenie algorytmiczno-matematyczne; - 20 godzin lekcyjnych dla osób starszych: zajęcia wprowadzające w świat usług cyfrowych; - 20 godzin zajęć szkoleniowych dla nauczycieli. <p><u>Projekt przewiduje zakup:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 25 stanowisk komputerowych; - 25 zestawów robotów i pomocy dydaktycznych do nauczania programowania, algorytmiki, logiki i matematyki; - projektor multimedialny; - router Wi-Fi; <p>1. Zajęcia i warsztaty dla dzieci Dzięki wykorzystaniu nowoczesnych technologii, dzieci wcielą się w programistów i konstruktorów robotów dzięki czemu w praktyczny i przyjazny sposób zdobędą wiedzę, a przy tym doskonale będą się bawić. Uczestnicy poprzez zabawę uczyć się będą informatyki, techniki oraz matematyki, z uwzględnieniem możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy w normalnych zajęciach</p>			

PROJEKTY OSIEDLOWE – OSIEDLE BESKIDZKIE

NR KOLEJNY	NR OBB OSIEDLE BESKIDZKIE	IMIĘ I NAZWISKO PROJEKTODAWCY	TYTUŁ / OPIS	LOKALIZACJA	KWOTA SZACUNKOWA PO WERYFIKACJI	OSTATECZNA OCENA ZESPOŁU WERYFIKACYJNEGO POZYTYWNA / NEGATYWNA
			<p>szkolnych. Pomoce dydaktyczne będą przeznaczone dla 3 grup: Grupa 1: dzieci 7-9 lat, Grupa 2: dzieci 9-12 lat, Grupa 3: dzieci starsze oraz wyjątkowo uzdolnione.</p> <p>W naszym mieście znajduje się 56 oddziałów kształcenia technicznego i zawodowego, które z powodu braku zainteresowania młodzieży kierunkami technicznymi mają co raz większy problem ze skompletowaniem klas. Tymczasem, zdaniem ekspertów jeśli ktoś chce mieć pewność, że za kilka lat dostanie pracę, to powinien wybierać właśnie kierunki techniczne i inżynierskie.</p> <p>2. Zajęcia dla dorosłych i seniorów Ostatnie badania wskazują, że problemem osób starszych nie jest brak dostępu do Internetu czy komputera. Największą barierą jest niski poziom wiedzy na temat korzyści płynących z korzystania z Internetu. Aktywność komputerowa znacząco przekłada się na poprawę jakości życia osób starszych, a szczególnie tych z ograniczeniami ruchowymi. Projekt zakłada przeprowadzenie warsztatów z obsługi komputera, umiejętności poruszania się w Internecie i korzystania z podstawowych usług</p>			

PROJEKTY OSIEDLOWE – OSIEDLE BESKIDZKIE

NR KOLEJNY	NR OBB OSIEDLE BESKIDZKIE	IMIĘ I NAZWISKO PROJEKTODAWCY	TYTUŁ / OPIS	LOKALIZACJA	KWOTA SZACUNKOWA PO WERYFIKACJI	OSTATECZNA OCENA ZESPOŁU WERYFIKACYJNEGO POZYTYWNA / NEGATYWNA
			<p>Internetu: poczty, płatności on-line, komunikatorów, czy korzystania z usług e-urzędu.</p> <p>Projekt celowany jest do osób po pięćdziesiątym roku życia.</p> <p>3. Zajęcia szkoleniowe dla nauczycieli</p> <p>Po zakończeniu projektu, zakupione pomoce dydaktyczne pozostaną na stanie szkoły, w której realizowane będą zajęcia. Z tego względu projekt zakłada przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli, tak aby również oni mogli prowadzić zajęcia z wykorzystaniem nowoczesnych technik i ekscytujących robotów. Badania naukowe wyraźnie pokazują, że najlepszą do tego drogą jest wykorzystanie praktycznych narzędzi (takich jak proponowane w projekcie roboty), dzięki którym dziecko dużo bardziej się angażuje w proces nauczania.</p> <p>Zadanie to jest szczególnie ważne ze względu na wprowadzane zmiany w obowiązującej podstawie programowej nauczania przedmiotów informatycznych w szkołach. Zmiany te zakładają wprowadzenie kodowania i algorytmiki już od początkowych klas szkoły podstawowej. Jednakże, tak jak w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, przy wprowadzaniu projektu "Jeden komputer na każdego ucznia" Ministerstwo nie zapewniło</p>			

PROJEKTY OSIEDLOWE – OSIEDLE BESKIDZKIE

NR KOLEJNY	NR OBB OSIEDLE BESKIDZKIE	IMIĘ I NAZWISKO PROJEKTODAWCY	TYTUŁ / OPIS	LOKALIZACJA	KWOTA SZACUNKOWA PO WERYFIKACJI	OSTATECZNA OCENA ZESPOŁU WERYFIKACYJNEGO POZYTYWNA / NEGATYWNA
			<p>żadnego finansowania, tak i teraz nie ma żadnych założeń finansowych w planie wprowadzanych zmian.</p> <p>Spośród 1180 szkół biorących udział w ostatniej edycji ogólnopolskiego programu "Mistrzowie Kodowania" tylko trzy publiczne placówki pochodzą z Bielska-Białej. Dzięki zajęciom szkoleniowym, mamy nadzieję zmienić tę liczbę na dwucyfrową.</p> <p>Finalnie projekt zakłada długookresowe podniesie jakość kształcenia w zakresie przedmiotów informatycznych zarówno wśród uczniów jak i nauczycieli.</p>			